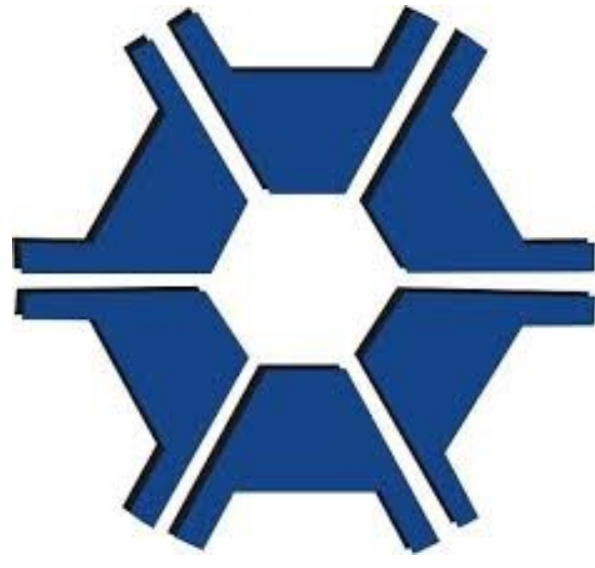


DELINEAMENTO ESTATÍSTICO E ATRIBUTOS QUÍMICOS NA IRRIGAÇÃO DO MILHO



JORAS, Eduardo Reffatti.^{1*}; COMIN, Filipe Sanches.¹; MILBRADT, Rafael Block.¹ GONÇALVES, Marco Antônio Machado.¹ KASDORF, Thaissa Gielow.¹; SOARES, Aline de Vargas.¹
eduardoreffattijoras@gmail.com

MACIEL, S. M.²; SCHUMACHER, L. D. P.²; GRIEBELER, A.²; GOULART, D. R. P-R.²

¹Discentes do Curso de Agronomia Nível I 2023/1- Faculdade IDEAU – Bagé/RS.

²Docentes do Curso de Agronomia Nível I 2023/1 - Faculdade IDEAU – Bagé/RS



MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Mostra de Criação e Inovação

INTRODUÇÃO

O milho, cientificamente conhecido como *Zea mays*, é uma das culturas agrícolas mais fundamentais e amplamente cultivadas em todo o mundo. Originário das Américas, o milho desempenhou um papel crucial na história da agricultura e da alimentação humana. Com sua versatilidade, o milho é uma das culturas mais essenciais, servindo como alimento tanto para seres humanos quanto para animais, bem como sendo utilizado na produção de uma ampla variedade de produtos industriais. Sua importância econômica e cultural é inegável, tornando-o um dos pilares da agricultura global.

METODOLOGIA

O experimento foi realizado nos dias 15/08/2023 até o dia 27/09/2023 na faculdade IDEAU, onde os parâmetros utilizados para a realização deste experimento foram germinação e tempo de germinação. Para isso foram utilizados quinze copos de plástico de 500ml para ser realizado o plantio das sementes. Também foi utilizado vinagre, água sanitária e água de torneira para efetuar os tratamentos, utilizou-se também três sementes de milho por copo. O método consiste em encher os copos de terra até quase a borda do copo de 500ml, realizar o plantio de três sementes por copo e dividir o experimento em três tratamentos, sendo: T1- 100 ml de água da torneira com ph neutro de 6, o T2 - 100 ml de água da torneira e 20 ml de água sanitária deixando a solução com ph base com 12. E o T3 - 100 ml de água da torneira e 5 ml de vinagre deixando assim um ph ácido de 4.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao final do experimento foi possível observar o desenvolvimento de cada semente semeada a partir das diferentes concentrações utilizadas para irrigar a cultura.



Figura 1. Sementes plantadas;

Figura 2. Semente saindo do solo

Fonte: Thaissa Kasdorf

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este experimento foi concebido com o propósito de enriquecer o entendimento no âmbito do curso de Agronomia. Através de pesquisas, experimentos e observações realizados durante a elaboração do Projeto de Aprimoramento Teórico-Prático, fomos capazes de ampliar nosso conhecimento abrangendo desde a história e domesticação até a produção e comercialização do milho nos dias atuais. Também exploramos a relevância do milho na economia, cultura e alimentação de diversos países, sem deixar de lado a oportunidade de examinar a morfologia e as características distintivas que definem essa cultura.

REFERÊNCIAS

PEREIRA FILHO, I. A.; CRUZ, J. C.; GAMA, E. E. G. Cultivares para o consumo verde. Portal Embrapa, 2020. Disponível em:<<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/223597/1/CultivoMilhoVerdeIrigadoBaixadaMaranhense.pdf>>. Acesso em: 11/10/2023

MOREIRA LAMA: Milza, Milho Verde Fuja do Trivial. Portal Embrapa, 2022. Disponível em:<<https://www.embrapa.br/hortalia-nao-e-so-salada/milho>>. Acesso em: 11/10/2023