

CRIANÇAS ATENTAS: IMPACTO DE INTERVENÇÕES BASEADAS EM MINDFULNESS SOBRE FUNÇÕES EXECUTIVAS EM ESTUDANTES DE UM NÚCLEO DE APOIO PEDAGÓGICO DA CIDADE DE BAGÉ



FERVENZA, ISABELLA.^{1*}; SARAIVA, AMANDA.¹; SILVEIRA, NICOLY.¹.
*amanda.saraivasoares@gmail.com
WEBER, Andreia.²; CORRAL, Cláudia²;
ROSA, ANDREIA.².

¹Discentes do Curso de Psicologia, Nível 8 2022/2 - Faculdade IDEAU – Bagé/RS.
²Docentes do Curso de Psicologia, Nível 8 2022/2 - Faculdade IDEAU – Bagé/RS.



CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente artigo teve como objetivo avaliar a relação entre as funções executivas, com foco no constructo da atenção dividida, por meio da realização de práticas baseadas em Mindfulness para o aprimoramento das funções executivas, colaborando para uma aprendizagem satisfatória.

METODOLOGIA

A atuação foi realizada com um grupo de estudantes com idades entre 8 e 12 anos, participantes de um Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) localizado na cidade de Bagé/RS. Como instrumento de pesquisa foi utilizada a Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção (BPA), com foco específico na Atenção Dividida, junto de intervenções com práticas baseadas nos livros Mindful Games (2016) e The Mindful Child (2010) da autora americana Susan Kaiser Greenland.

REFERÊNCIAS

GREENLAND, Susan Kaiser. **The mindful child**. Simon and Schuster, 2010.

GREENLAND, Susan Kaiser. **Mindful Games**. Shambhala Publications, 2016.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Percebeu-se a evolução dos alunos ao longo das sessões, principalmente no controle inibitório durante as atividades. Da mesma forma, percebeu-se a relevância da roda de conversa inicial como um espaço de compartilhamento de dificuldades e conquistas entre as crianças, que se sentiam confortáveis para expressar suas dores e alegrias. Também foram apresentadas evoluções em todos os participantes da amostra através do teste psicológico Atenção Dividida da Bateria Psicológica de Atenção, comprovando a influência da atenção plena no aprimoramento das Funções Executivas.

RESULTADOS

Quadro 2: Resultados dos scores de Atenção Dividida da Bateria Psicológica de Atenção					
Idade	Sexo	Score da Primeira Aplicação	Classificação	Score da Segunda Aplicação	Classificação
8	Masculino	19	Inferior	30	Médio Inferior
9	Masculino	-2	Inferior	49	Médio
9	Feminino	34	Médio Inferior	38	Médio Inferior
10	Feminino	39	Médio Inferior	66	Médio Superior