

TÉCNICA DE CRIOPRESERVAÇÃO DO SISTEMA URINÁRIO DE UM CANINO



LEMOS, Aiane Gasparoni.¹; GUSMÃO, Heitor Chocho.¹; ESPARTEL, Luísa Azambuja.^{1*}; LOCHMANN, Sarah Hanauer.¹; GUSMÃO, Victor Chocho.¹
*luisaazambuja44@hotmail.com

ROSSATO, Andressa Dutra Piovesan.²; BIANCHI, Eloisa.²; CORADINI, Marcia Goulart Lopes²

¹Discentes do Curso de Medicina Veterinária, Nível 2 2021/II - Faculdade IDEAU – Bagé/RS.

²Docentes do Curso de Medicina Veterinária, Nível 2 2021/II - Faculdade IDEAU – Bagé/RS.



MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Mostra de Criação e Inovação

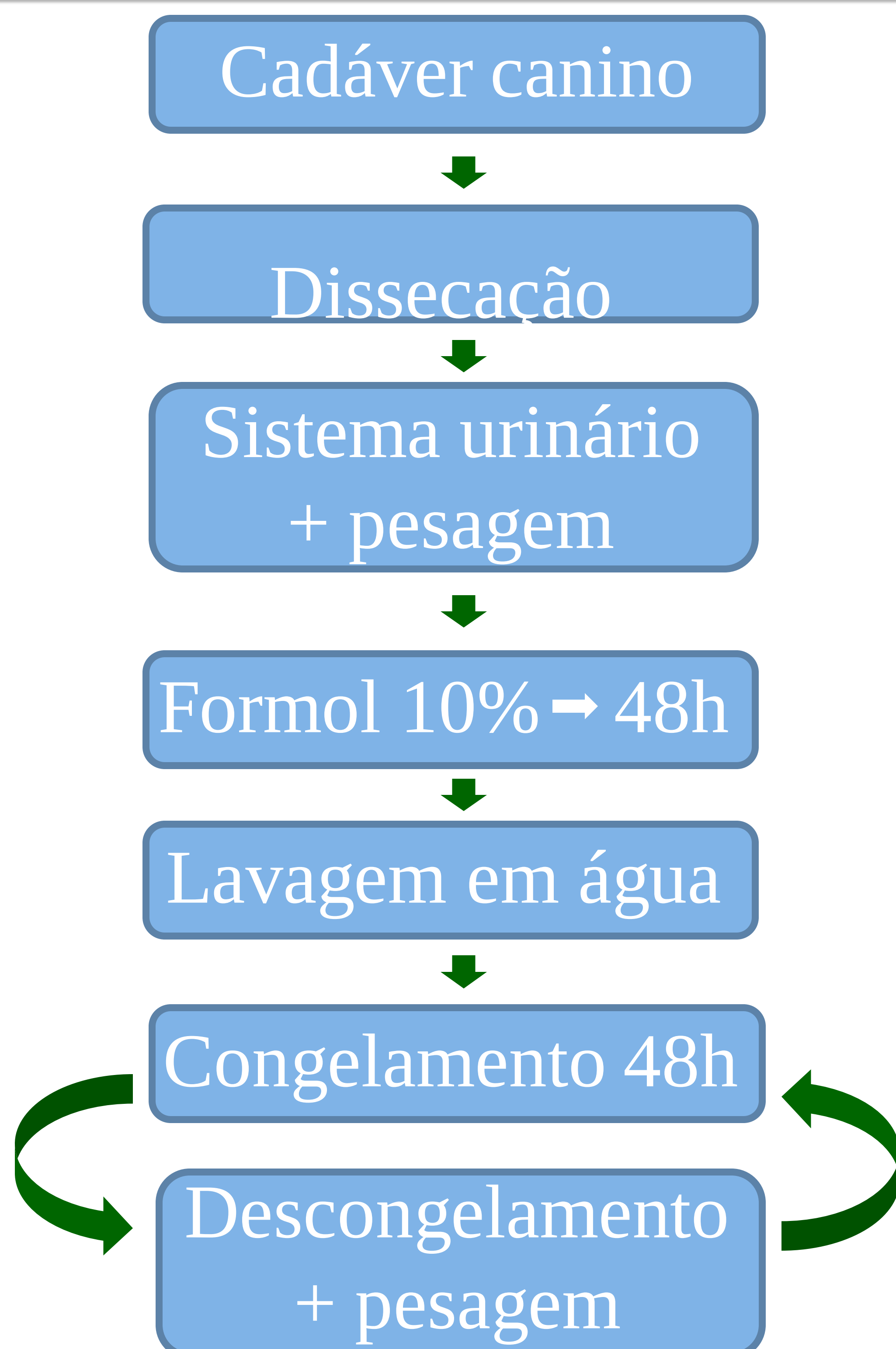
INTRODUÇÃO

A preservação de peças anatômicas são imprescindíveis para o ensino, sendo um método de aprendizado prático da anatomia preparando as habilidades dos acadêmicos para situações reais. Para o presente trabalho foi escolhido o sistema urinário de um canino e adotado o método de criodesidratação para preservação do mesmo.

OBJETIVO

O presente trabalho tem como objetivo propor aos discentes do 2º Semestre do curso de Medicina Veterinária o desafio de aprender praticando, sendo feita a técnica de criodesidratação de um sistema urinário da espécie canina, a fim de servir de acervo didático da faculdade, sendo utilizado pelos alunos em experiências práticas, assim facilitando o aprendizado de sua fisiologia e anatomia.

MATERIAL E MÉTODOS



RESULTADOS E DISCUSSÃO

Inicialmente o sistema foi pesado e obtidos os seguintes resultados.

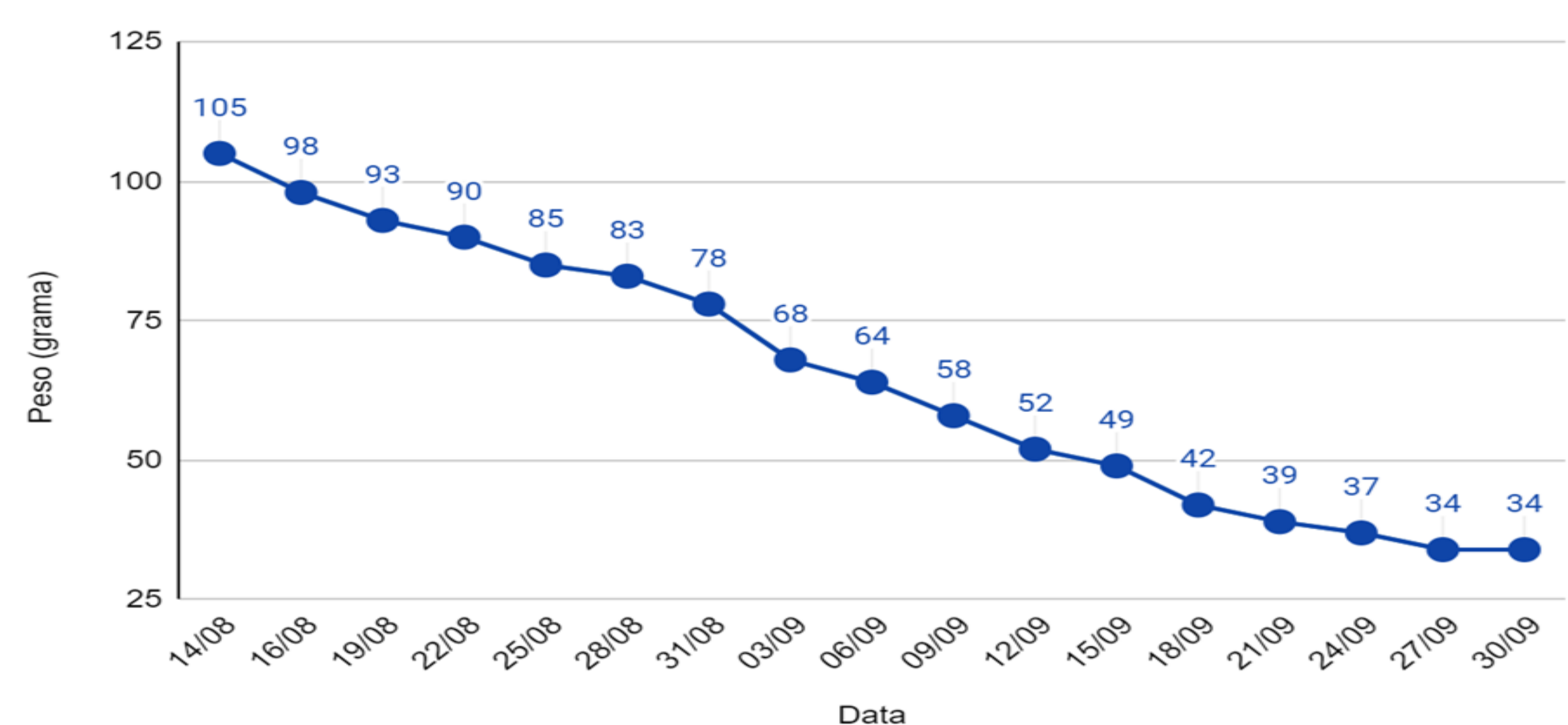


Figura 1: Pesagem do sistema urinário canino durante a técnica de criodesidratação.

O sistema apresentou-se preservado, enrijecido, desidratado. Desta forma promovendo uma boa visualização (figura 2)



Figura 2: Sistema urinário criodesidratado

CONCLUSÃO

Participar do processo de criodesidratação do sistema urinário canino, permitiu aos alunos uma identificação e revisão das partes anatômicas do animal, praticar a técnica de dissecação e preservação das estruturas. Deste modo também aumentando o acervo da instituição para fins de estudo. Ademais, a experiência prática de todo processo oportunizou aos alunos manipular os órgãos, conhecendo os posicionamentos, formas, aspectos de texturas e densidade.