

ATRIBUIÇÕES DO PSICÓLOGO ESCOLAR COM FOCO NA ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL



CIBIEN, ANDRESSA DO NASCIMENTO.¹;
REGASON, QUELLEN POTTER.^{1*};
SOUZA, ROSANE PAZ.¹.
*quellenpotter@gmail.com

COLLARES, LENISE.²; NARDI, SUZANA.²;
ROSA, ANDRÉIA.²; TORMA, STEFANIA².

¹Discentes do Curso de Psicologia, Nível 8 2021/2- Faculdade UNIDEAU – Bagé/RS.

² Docentes do Curso de Psicologia Nível 8 2021/2 - Faculdade UNIDEAU – Bagé/RS.



MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Mostra de Criação e Inovação

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A psicologia escolar se constitui numa área de produção de conhecimentos, pesquisa e intervenção nos processos de orientação e escolha da profissão, que por sua vez favorece o adolescente do ensino médio, a ter um melhor discernimento e esclarecimento sobre seu futuro profissional (FARIA, 2020). O estudo teve como objetivo compreender melhor as atribuições do psicólogo escolar, frente a visão dos professores sobre a falta de um profissional qualificado para atuar na rede de ensino, contribuindo com a orientação profissional.

METODOLOGIA

- Análise da visão dos professores do ensino médio sobre a falta de um psicólogo escolar para auxiliar os alunos a escolha de uma profissão de uma forma mais consciente e assertiva;
- Público alvo: Professores do ensino médio de uma escola da rede pública estadual da cidade de Bagé/RS;
- Instrumento de pesquisa: Questionário estruturado online pela plataforma do Google Forms; Contendo 7 questões ao total.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A amostra deste estudo foi composta de 5 indivíduos, de sexo indefinido, todos profissionais da rede pública estadual de ensino, e voluntários para a coleta de informações por meio de 7 perguntas voltadas para a orientação profissional na área escolar. Para preservação dos nomes dos indivíduos participantes do estudo, os mesmos estão representados por algarismos romanos de I a V.

Quadro demonstrativo das questões abordadas na pesquisa:

Pergunta 1 - O que você sabe, ou já ouviu falar sobre orientação profissional?				
I - Sim.	II - É uma orientação que auxilia as pessoas que têm dúvidas na tomada decisão sobre qual carreira seguir.	III - É ótimo para o bom desenvolvimento e escolha de uma profissão certa.	IV - Pouca coisa. Não tenho muita informação. Dar informação para quem está em dúvida sobre qual carreira seguir. Acredito que seja isso.	V - Auxilia as pessoas que têm dúvidas na decisão sobre qual carreira seguir.
Pergunta 2 - Quanto à decisão de seguir uma carreira, os alunos, em sua maioria, estão preparados e convictos do futuro?				
I - Não.	II - Na maioria não.	III - Não	IV - Conforme eu conversei com eles vejo que mais ou menos.	V - Na maioria não.

Pergunta 3 - Você considera importante o trabalho do psicólogo escolar? Em que aspecto este profissional poderia contribuir no seu trabalho?				
I - Orientar os alunos.	II - Sim é importante. Auxiliando dar uma visão mais aberta do todo e assim eu contribuiria com os alunos de maneira mais acertava.	III - Sim. No auxílio e resolução dos problemas pois os jovens estão desestruturados.	IV - Muito. Este profissional e bem-vindo em todas as áreas. Para mim na vida amorosa não me ajudou muito, mas na escola Acredito que irá ajudar.	V - Sim é importante, auxiliar, dar uma visão mais aberta.
Pergunta 4 - A escolha profissional pode ser considerada um período marcante na vida de uma pessoa, principalmente do adolescente, pois implica no posicionamento frente a questões que poderão definir o seu futuro. Visto isso, comente sobre esta perspectiva.				
I - Todos precisam de orientação, pois estão perdidos.	II - Quando o adolescente faz a escolha profissional de maneira acertiva ele já pode desenvolver atividades que ajudaram na conquista profissional no futuro.	III - A escolha certa para que não gere conflitos e troca de curso no futuro.	IV - Desde cedo é importante esta reflexão, a ajuda dos que estão em volta também. Quanto mais cedo melhor para se ter uma visão do futuro.	V - Importante o auxílio no desenvolvimento de atividades que facilitem a conquista profissional.
Pergunta 5 - De um modo geral, os alunos do ensino médio apresentam uma perspectiva de futuro com relação aos estudos (faculdade) ou apresentam uma maior necessidade em inserção imediata no mercado de trabalho (comércio etc.)?				
I - Mercado de trabalho.	II - A maioria tem perspectiva em relação a faculdade.	III - Maior necessidade de inserção no mercado de trabalho.	IV - Mercado de trabalho primeiro. A realidade E a pandemia trouxeram baixa renda e desespero para os nossos alunos. Maioria deles carentes.	V - A maioria faculdade.
Pergunta 6 - Na sua opinião, com relação à escolha profissional, a presença do psicólogo escolar nas escolas públicas, voltada para a escolha profissional dos alunos do ensino médio, faria uma mudança social considerável a longo prazo?				
I - Sim, será importante.	II - Acredito que sim, pois muitos alunos não têm onde buscar uma orientação, ou seja, na família ou com algum profissional.	III - Sim.	IV - Sim. Quanto mais profissionais engajados melhor. A educação agradece. São 513 deputados e 81 senadores não é mesmo? Não custa nada colocar mais pessoas na educação. Somos o 88º no ranking da educação mundial.	V - Acredito que sim.
Pergunta 7 - Quais os principais desafios que os professores enfrentam atualmente referente ao preparo dos alunos para o mercado de trabalho?				
I - Sempre procuramos ajudar no que é possível, mas a escola é muito grande, não nos aproximamos de todos.	II - O mercado de trabalho é muito amplo e cada dia novas carreiras são criadas, falta ao professor uma visão holística do mercado de trabalho, para que assim possa preparar os alunos para atuar em qualquer mercado de trabalho.	III - Conscientização de uma melhora na perspectiva de vida. São desmotivados.	IV - Oportunidades e isso que falta. São 13 milhões de desempregados que o Brasil tem por quê? País subdesenvolvido ok, mas é preciso nos unir para mudar este quadro. Só assim vamos melhorar todos os setores inclusive da educação e do jovem no mercado de trabalho. Essa ideia de trabalhar com carteira assinada nos 14 anos acho certo.	V - A falta de preparo dos professores para atuar nessa área de orientação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Constatou-se que a Orientação Profissional é uma das necessidades de atuação junto aos adolescentes, mas, ainda é um privilégio de uma classe social elitista, pois nas escolas públicas do município de Bagé, não há psicólogos escolares. Sendo assim, concluiu-se que há a necessidade da atuação deste profissional, sendo que o trabalho de orientação profissional não se trata apenas de aplicações de testes, mas como foi exposto na pesquisa, é um processo que inclui várias etapas, levando ao autoconhecimento e direcionamento profissional.

REFERÊNCIAS

FARIA, C. M. Orientação profissional no contexto escolar. Editorial BIUS, v. 21, n. 15, p. 1-14, ago. 2020.

VALORE, L. A. Orientação profissional em grupo na escola pública: Direções possíveis, desafios necessários. In LEVENFUS, R. S.; SOARES, D. H. P. Orientação vocacional ocupacional. 2ªed. Porto Alegre: Artmed, p. 65-81, 2010.